

**CENTRUM SZKOLENIA POLICJI  
W LEGIONOWIE**

Zakład Interwencji Policyjnych



## **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE NR 204**

**Andrzej Wiśniewski**

### **TAKTYKA I TECHNIKI INTERWENCJI**

Zadania praktyczne dla słuchaczy  
szkolenia zawodowego podstawowego

**LEGIONOWO 2020**

**CENTRUM SZKOLENIA POLICJI  
W LEGIONOWIE**

**Zakład Interwencji Policyjnych**

## **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE NR 204**

**Andrzej Wiśniewski**

### **TAKTYKA I TECHNIKI INTERWENCJI**

Zadania praktyczne dla słuchaczy  
szkolenia zawodowego podstawowego

**ISBN 978-83-62455-79-9**

Opracowanie redakcyjne: Ewa Kowalska

Korekta: Katarzyna Olbryś

Skład: Dorota Majewska-Pilch

Wydział Wydawnictw i Poligrafii  
Centrum Szkolenia Policji w Legionowie

# SPIS TREŚCI

---

PRZEDMOWA 5

1. PODSTAWY PRAWNE OCENIANIA 7
2. KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ 9
3. STOSOWANIE SIŁY FIZYCZNEJ JAKO ŚRODKA PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO 12
4. UMIEJĘTNOŚCI TECHNICZNE SŁUŻĄCE DO REALIZACJI INTERWENCJI POLICYJNYCH 17
5. ODPIERANIE ATAKÓW NA POLICJANTA 22
6. BEZPIECZEŃSTWO OSOBISTE POLICJANTA 29



---

# PRZEDMOWA

Opracowanie zawiera przykłady zadań egzaminacyjnych, które z pewnością okażą się pomocne w trakcie przygotowań do zaliczenia jednostek szkolnych wchodzących w skład jednostki modułowej pn. *Taktyka i techniki interwencji* programu szkolenia zawodowego podstawowego. Propozycje zadań zawierają wskazówki zarówno dla zdającego, jak i współwiczającego, który odgrywa rolę pozoranta i zazwyczaj wciela się w napastnika. W opracowaniu zwrócono również uwagę na elementy podlegające ocenie podczas wykonywania poszczególnych zadań.

Niniejsza publikacja nie stanowi materiału pomocniczego dla słuchaczy szkolenia zawodowego podstawowego realizowanego w warunkach ogłoszonego stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii, ponieważ decyzją nr 246 Komendanta Głównego Policji z dnia 11 września 2020 r. (Dz. Urz. KGP poz. 48) program szkolenia podstawowego został zmieniony oraz dostosowany do tych warunków.

W ocenie autora materiał stanowi także przydatną pomoc dydaktyczną dla funkcjonariuszy uczestniczących w kursach specjalistycznych dla policjantów podejmujących interwencje wobec osób agresywnych i niebezpiecznych, w zakresie taktyki i technik interwencji, dla policjantów realizujących zatrzymania niebezpiecznych przestępców, jak również w warsztatach doskonalących pełnienie służby patrolowej w zakresie taktyki i technik interwencji policyjnych oraz w warsztatach doskonalących dla instruktorów taktyki i technik interwencji.

Autor pragnie podkreślić, iż opanowanie na odpowiednim poziomie umiejętności z zakresu taktyki i technik interwencji ma wpływ nie tylko na skuteczność działań policyjnych podczas interwencji o podwyższonym stopniu ryzyka, lecz także – co równie istotne – przyczynia się w znaczący sposób do budowania pewności siebie i komfortu psychicznego w codziennej służbie. Warto zadbać o swoje umiejętności, aby w sytuacji kryzysowej reagować w sposób profesjonalny, zdecydowany i bezpieczny.

Autor



# 1.

## PODSTAWY PRAWNE OCENIANIA

Ocenianie uczestników szkoleń i kursów w jednostkach szkoleniowych Policji odbywa się w oparciu o rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji<sup>1</sup>. W odniesieniu do zajęć kształtujących sprawność fizyczną mają również zastosowanie przepisy zawarte w zarządzeniu nr 418 Komendanta Głównego Policji z dnia 15 kwietnia 2011 r. w sprawie zakresu oraz szczegółowych warunków, trybu przeprowadzenia oraz zasad oceniania sprawności fizycznej policjantów<sup>2</sup>. Weryfikacja postępów w nauce odbywa się w oparciu o sześciostopniową lub dwustopniową skalę ocen. W skali sześciostopniowej wyróżniamy oceny od 1 do 6, które oznaczają<sup>3</sup>:

- **1 – ocena niedostateczna** – umiejętności lub wiedza są poniżej określonego minimum, nie wykonuje zadań o niskim stopniu trudności;
- **2 – ocena dopuszczająca** – wykonuje proste zadania, lecz występują w nich niedociągnięcia, istnieje możliwość korekty błędów, ale wymaga to dodatkowego czasu oraz stałej pomocy nauczyciela;
- **3 – ocena poprawna** – potrafi sprostać typowym zadaniom o przeciętnym stopniu trudności, nie jest jednak w stanie sprostać wszystkim zadaniom na poziomie zadowalającym;
- **4 – ocena dobra** – zakres materiału programowego został opanowany w stopniu zadowalającym, istnieją zadania, które jest w stanie wykonywać nawet na wyższym poziomie, radzi sobie z zadaniami o średnim poziomie trudności, nie jest jednak osobą, która wyróżnia się podczas wykonywania każdego zadania;
- **5 – ocena bardzo dobra** – nie tylko opanował wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne na poziomie znacznie przekraczającym minimum programowe, lecz również potrafi je interpretować i stosować w różnych nowych sytuacjach;
- **6 – ocena wyróżniająca** – opanował bezbłędnie treści wskazane w programie nauczania, nieustannie się wyróżnia podczas realizowanych treści, pogłębia swoje zainteresowania i wiedzę, znacznie wykraczając poza program szkolenia, biegle posługuje się swoimi umiejętnościami w nowo postawionych zadaniach.

W przypadku konieczności określenia poziomu umiejętności lub wiedzy na podstawie więcej niż jednej oceny stosuje się ocenę wynikającą ze średniej arytmetycznej uzyskanych ocen:

- **1 – niedostateczna**, jeżeli średnia arytmetyczna ocen wynosi poniżej 2,00;
- **2 – dopuszczająca**, jeżeli średnia arytmetyczna ocen wynosi od 2,00 do 2,50;
- **3 – poprawna**, jeżeli średnia arytmetyczna ocen wynosi od 2,51 do 3,50;
- **4 – dobra**, jeżeli średnia arytmetyczna ocen wynosi od 3,51 do 4,50;
- **5 – bardzo dobra**, jeżeli średnia arytmetyczna ocen wynosi od 4,51 do 5,50;
- **6 – wyróżniająca**, jeżeli średnia arytmetyczna ocen wynosi od 5,51 do 6,00.

<sup>1</sup> Dz. U. Nr 126, poz. 877, z późn. zm.

<sup>2</sup> Dz. Urz. KGP Nr 3, poz. 17.

<sup>3</sup> H. Grochowska, L. Siachowicz, E. Szymański, *ABC nauczania*, CSP, Legionowo 2000.



Poza sześciostopniową skalą ocen stosuje się także ocenianie w skali dwustopniowej z zapisem uogólnionym zaliczono (zal.) i nie zaliczono (nzal.). Należy pamiętać, że ocena niedostateczna oraz wpis nie zaliczono (nzal.) oznacza brak postępów w nauce i wynik negatywny. W przypadku otrzymania oceny negatywnej podczas zaliczenia lub egzaminu można przystąpić do zaliczenia poprawkowego w terminie od 2 do 7 dni. Termin zaliczenia poprawkowego jest uzgadniany z nauczycielem policyjnym. Termin zaliczenia krótszy niż 2 dni wyznacza się na wniosek przystępującego do zaliczenia poprawkowego.

Otrzymanie oceny negatywnej w terminie poprawkowym oznacza brak opanowania treści kształcenia na niezbędnym poziomie. Przystąpienie do zaliczenia komisyjnego nie jest obligatoryjne. Osoba, która nie uzyskała wyniku pozytywnego podczas zaliczenia poprawkowego, jeszcze w tym samym dniu lub w dniu następnym powinna zwrócić się do kierownika jednostki szkoleniowej Policji o wyrażenie zgody na przystąpienie do egzaminu komisyjnego. W przypadku pozytywnego rozpatrzenia raportu wyznacza się zaliczenie komisyjne w terminie do 7 dni od dnia pozytywnego rozpatrzenia raportu<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji, § 27–32.

# 2.

## KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ

W ramach jednostki szkolnej dotyczącej kształtowania sprawności fizycznej na pierwszych zajęciach przeprowadza się test stanowiący diagnozę poziomu sprawności fizycznej uczestnika szkolenia zawodowego podstawowego. Po każdej z czterech prób testu przeprowadzanego w oparciu o zarządzenie nr 418 Komendanta Głównego Policji z dnia 15 kwietnia 2011 r. wystawia się ocenę bieżącą. Należy podkreślić, że wszyscy uczestnicy szkolenia zawodowego podstawowego, bez względu na wiek, są oceniani według norm określonych dla pierwszej grupy wiekowej. W przypadku uzyskania oceny negatywnej należy ją poprawić do dnia, w którym wyznaczono termin zaliczenia jednostki szkolnej z zakresu kształtowania sprawności fizycznej. W celu poprawienia rezultatów uzyskanych podczas diagnozy należy korzystać z dodatkowych zajęć (np. dyżurów dydaktycznych), jak również rozwijać swoją sprawność samodzielnie, korzystając z obiektów sportowych.

Zaliczenie testu sprawności fizycznej odbywa się w oparciu o średnią arytmetyczną ocen z czterech prób sprawnościowych i jest oceną okresową. Wynik negatywny uzyskany podczas którejkolwiek próby skutkuje oceną negatywną z całości testu, a szansą na uzyskanie pozytywnego wyniku jest zaliczenie poprawkowe<sup>5</sup>.

### OPIS ĆWICZEŃ

#### 1. Siady z leżenia tyłem w ciągu 30 sekund

– w leżeniu tyłem na materacu – nogi ugięte w kolanach pod kątem 90 stopni, stopy rozstawione na odległość około 30 cm od siebie, ręce splecione palcami i ułożone z tyłu na głowie, partner w klęku między stopami leżącego przyciska je do materaca – leżący na sygnał „start” wykonuje siad, dotyka dwoma łokciami kolan i natychmiast powraca do leżenia tak, by umożliwić splecionym palcom dłoni kontakt z podłożem, i znowu wykonuje siad. Oceniani ćwiczą parami. Po wykonaniu zadania przez pierwszego ćwiczącego, następuje zamiana ról. Ocena zależy od liczby poprawnych siadów wykonanych w czasie 30 sekund.



Fot. 1 i 2. Siady z leżenia tyłem w ciągu 30 sekund.

Zdjęć: A. Wiśniewski

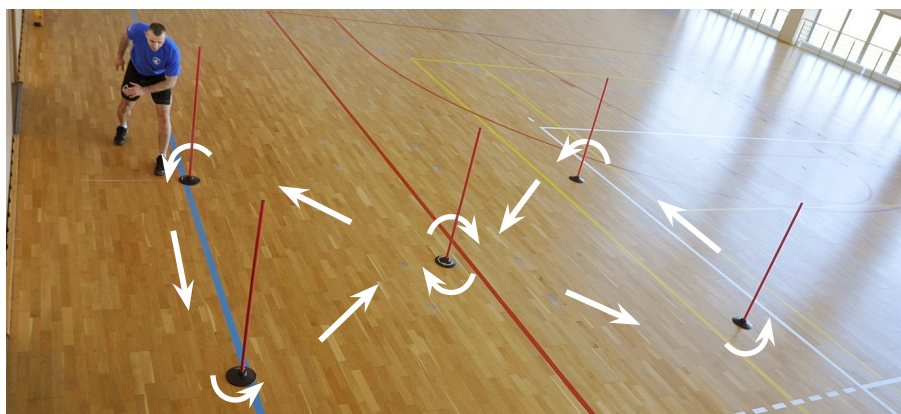
<sup>5</sup> Decyzja nr 168 Komendanta Głównego Policji z dnia 22 maja 2019 r. w sprawie programu szkolenia zawodowego podstawowego (Dz. Urz. KGP poz. 83).

- 2. Rzut piłką lekarską w przód zza głowy** – z postawy w rozkroku przodem do kierunku rzutu – stopy równoległe do siebie przed linią rzutów, piłka trzymana oburącz – rzut piłką zza głowy w przód. Podczas rzutu dozwolone jest oderwanie stóp od podłoża (wspięcie na palce, podskok). W trakcie rzutu oraz po rzucie nie wolno przekroczyć linii rzutów ani też podeprzeć się rękoma za linią. Ćwiczący wykonuje dwa rzuty – lepszy uznaje się za wynik próby. Wynik podaje się, zaokrąglając pomiar w dół (np. rzut w przedziale 7–7,49 m zapisuje się jako 7 m, natomiast w przedziale 7,5–7,99 m – jako 7,5 m).



Fot. 3 i 4. Rzut piłką lekarską w przód zza głowy.

- 3. Bieg ze zmianą kierunku (po kopercie)** – na komendę „na miejsca” ćwiczący przyjmuje pozycję startową na linii startu; na komendę „start” rozpoczyna bieg zygzakiem, pokonując trzykrotnie bez przerwy dystans „po kopercie” o wymiarach 3x5 m, omijając w określonej kolejności stojaki, których nie wolno przewrócić (w momencie przewrócenia stojaka próba jest przerywana). Wynik próby stanowi czas uzyskany przez ćwiczącego.



Fot. 5. Bieg ze zmianą kierunku (po kopercie).

- 4. Bieg na 800 m (1000 m)** – na komendę „na miejsca” ćwiczący stają na linii startu, na sygnał prowadzącego rozpoczynają bieg i pokonują dystans 800 m (1000 m). Wynik próby stanowi czas uzyskany przez ćwiczącego.



Fot. 6. Bieg na 800 m (1000 m).

### KRYTERIA OCENY (MĘŻCZYŹNI)

Lp.	Nazwa próby	JM	OCENY					
			6	5	4	3	2	1
1.	Siady z leżenia tyłem w ciągu 30 s	[n]	32 i więcej	30	27	24	21	*
2.	Rzut piłką lekarską 3 kg w przód zza głowy	[m]	11,5 i więcej	11,0	10,0	9,0	8,0	*
3.	Bieg ze zmianą kierunku (po kopercie)	[s]	23,5 i mniej	24,0	25,0	26,0	27,0	*
4.	Bieg na 1000 m	[min]	3:30,0 i mniej	3:40,0	3:55,0	4:10,0	4:25,0	*

### KRYTERIA OCENY (KOBIECY)

Lp.	Nazwa próby	JM	OCENY					
			6	5	4	3	2	1
1.	Siady z leżenia tyłem w ciągu 30 s	[n]	29 i więcej	27	24	21	18	*
2.	Rzut piłką lekarską 2 kg w przód zza głowy	[m]	9,5 i więcej	9	8	7	6	*
3.	Bieg ze zmianą kierunku (po kopercie)	[s]	24,9 i mniej	25,6	27,0	28,4	29,8	*
4.	Bieg na 800 m	[min]	3:15,0 i mniej	3:25,0	3:40,0	3:55,0	4:10,0	*

\* uzyskany wynik – poniżej określonego w rubryce z oceną „2”.

Źródło: zarządzenie nr 418 KGP z dnia 15 kwietnia 2011 r. w sprawie zakresu oraz szczegółowych warunków, trybu przeprowadzenia oraz zasad oceniania sprawności fizycznej policjantów.

# 3.

## STOSOWANIE SIŁY FIZYCZNEJ JAKO ŚRODKA PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO

Celem zajęć w jednostce szkolnej dotyczącej stosowania siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu sportów walki, aby przygotować uczestnika szkolenia do bezpiecznego podejmowania interwencji policyjnych. Poza wiedzą na temat miejsc wrażliwych na ciele człowieka kształtuje się także elementarne umiejętności poruszania się w walce, zarówno w pozycji stojącej, jak i leżącej, oraz zadawanie ciosów nogami i rękami. Ponadto elementem zajęć jest praktyczne stosowanie nabytych umiejętności w walce z partnerem z użyciem obalenia, rzutów, trzymania, duszenia oraz dźwigni. Uczestnicy zajęć są oceniani na bieżąco, a każda ocena negatywna musi zostać poprawiona przed terminem wyznaczonym jako zaliczenie jednostki szkolnej. Zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się w formie sprawdzianu praktycznego. Uzyskany wynik stanowi ocenę okresową<sup>6</sup>.

**Tab. 1.** Zestawienie zadań dla słuchaczy z JM10 JS02. Stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego.

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczącego	Elementy podlegające ocenie
1.	Zademonstruj podstawowe ciosy rękami.	W pozycji walki, poruszając się przodem do współwiczącego w różnych kierunkach, wykonaj ciosy rękoma w tarcze trzymane przez partnera. Do ćwiczenia załóż rękawice bokserkie.	Poruszaj się w pozycji walki w różnych kierunkach. Co kilka kroków zatrzymaj się i odpowiednio ułóż trzymane tarcze (tzw. łapa trenera lub rękawice bokserkie): do ciosów prostych, sierpowych i z dołu oraz do ciosów łokciem okrężnych i z dołu. Ułożenie rąk w gardzie będzie sygnałem dla partnera do przzerwania zadawania ciosów. Powtórz ćwiczenie kilka razy.	1. Pozycja walki. 2. Poruszanie się w pozycji walki. 3. Ciosy proste (pięść lub nasada dłoni). 4. Ciosy sierpowe. 5. Ciosy z dołu. 6. Ciosy okrężne łokciem. 7. Ciosy z dołu łokciem. 8. Dynamika wykonywanych technik. 9. Prawidłowa struktura ruchu we wszystkich elementach.

<sup>6</sup> Tamże.

# Stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego 3.

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
2.	Zademonstruj sposoby obrony przed ciosami rękami.	W pozycji walki, poruszając się przodem do współwiczającego w różnych kierunkach, zastosuj obronę przed ciosami zadawanymi przez współwiczającego. Do ćwiczenia załóż rękawice bokserskie i kask ochronny.	Poruszaj się w pozycji walki w różnych kierunkach. Zadawaj z umiarkowaną siłą celne ciosy pięścią (w rękawicach bokserskich) w głowę i tułów partnera.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozycja walki.</li> <li>2. Poruszanie się w pozycji walki.</li> <li>3. Obrona przed ciosami poprzez dystansowanie.</li> <li>4. Obrona przed ciosami poprzez zasłony (garda).</li> <li>5. Obrona przed ciosami za pomocą uników.</li> <li>6. Obrona przed ciosami za pomocą blokowania i zbijania.</li> <li>7. Dynamika wykonywanych technik.</li> <li>8. Prawidłowa struktura ruchu we wszystkich elementach.</li> </ol>
3.	Zademonstruj podstawowe kopnięcia.	W pozycji walki, poruszając się przodem do współwiczającego w różnych kierunkach, wykonaj kopnięcie: kolaniem, frontalne stopą i niskie okrężne na dużą tarczę do kopnięć utrzymaną przez partnera.	Poruszaj się w pozycji walki w różnych kierunkach. Co kilka kroków zatrzymaj się i odpowiednio ułóż utrzymaną tarczę do kopnięć. Powtórz ćwiczenie kilka razy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozycja walki.</li> <li>2. Poruszanie się w pozycji walki.</li> <li>3. Kopnięcie kolaniem w przód.</li> <li>4. Kopnięcie frontalne stopą.</li> <li>5. Niskie kopnięcie okrężne.</li> <li>6. Dynamika wykonywanych technik.</li> <li>7. Prawidłowa struktura ruchu we wszystkich elementach.</li> </ol>
4.	Zademonstruj sposoby obrony przed podstawowymi kopnięciami.	W pozycji walki, poruszając się przodem do współwiczającego w różnych kierunkach, zastosuj obronę przed kopnięciami frontalnymi oraz okrężnymi.	Poruszaj się w pozycji walki w różnych kierunkach. Zadawaj z umiarkowaną siłą celne kopnięcia w tułów oraz uda współwiczającego. Dla zabezpieczenia się przed stłuczeniami załóż ochraniacze na podudzia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozycja walki.</li> <li>2. Poruszanie się w pozycji walki.</li> <li>3. Obrona przed kopnięciami przez dystansowanie.</li> <li>4. Obrona strefy dolnej nogami.</li> <li>5. Obrona strefy środkowej i górnej rękoma trzywanymi w gardzie.</li> </ol>

# TAKTYKA I TECHNIKI INTERWENCJI.

## Zadania praktyczne dla słuchaczy szkolenia zawodowego podstawowego

A. Wiśniewski

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
5.	Zademonstruj podstawowe sposoby sprowadzania do parteru I.	W pozycji walki, w zwarcu ze współwiczającym, po prawidłowym chwycie wykonaj duże podcięcie zewnętrzne.	W pozycji walki, w zwarcu ze współwiczającym, nie stawiaj oporu podczas rzutu oraz nie przewracaj się samodzielnie. Przewracając się, wykonaj prawidłowy pad.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prawidłowe wejście do rzutu.</li><li>2. Przewrócenie osoby w odpowiednim kierunku.</li><li>3. Właściwe ustawienie po rzucie.</li><li>4. Dynamika i płynność ruchu.</li><li>5. Kontrola przeciwnika.</li></ol>
6.	Zademonstruj podstawowe sposoby sprowadzania do parteru II.	W pozycji walki, w zwarcu ze współwiczającym, po prawidłowym chwycie wykonaj obalenie za głowę.	W pozycji walki, w zwarcu ze współwiczającym, nie stawiaj oporu podczas rzutu oraz nie przewracaj się samodzielnie. Przewracając się, wykonaj prawidłowy pad.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prawidłowe wejście do rzutu.</li><li>2. Przewrócenie osoby w odpowiednim kierunku.</li><li>3. Właściwe ustawienie po rzucie.</li><li>4. Dynamika i płynność ruchu.</li><li>5. Kontrola przeciwnika.</li></ol>
7.	Zademonstruj podstawowe sposoby sprowadzania do parteru III.	W pozycji walki, w zwarcu ze współwiczającym, po prawidłowym chwycie wykonaj obalenie poprzez poderwanie nóg z tyłu.	W pozycji walki, w zwarcu ze współwiczającym, nie stawiaj oporu podczas rzutu oraz nie przewracaj się samodzielnie. Przewracając się, wykonaj prawidłowy pad.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prawidłowe wejście do rzutu.</li><li>2. Przewrócenie osoby w odpowiednim kierunku.</li><li>3. Właściwe ustawienie po rzucie.</li><li>4. Dynamika i płynność ruchu.</li><li>5. Kontrola przeciwnika.</li></ol>
8.	Zademonstruj podstawowe sposoby sprowadzania do parteru IV.	W pozycji walki, po wykonaniu uniku przed ciosem partnera wykonaj sprowadzenie do parteru przez poderwanie nóg z przodu.	W pozycji walki zadaj cios prosty lub sierpowy. Po wykonaniu uniku przez współwiczającego nie stawiaj oporu podczas obalenia oraz nie przewracaj się samodzielnie. Przewracając się, wykonaj prawidłowy pad.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prawidłowe wejście do rzutu.</li><li>2. Przewrócenie osoby w odpowiednim kierunku.</li><li>3. Właściwe ustawienie po rzucie.</li><li>4. Dynamika i płynność ruchu.</li><li>5. Kontrola przeciwnika.</li></ol>

# Stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego

# 3.

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
9.	Zademonstruj obezwładnienie za pomocą duszenia z tyłu.	Podejdź z bezpiecznej strony do współwiczającego i załóż w pozycji stojącej duszenie i sprowadź osobę za pomocą tej techniki do parteru, do pozycji, w której można założyć kajdanki.	Zachowuj się biernie, pozwól współwiczającemu założyć duszenie, a następnie sprowadzić się do parteru. Nie stawiaj oporu ani nie przewracaj się samodzielnie. Natychmiast sygnalizuj partnerowi nadmierny ból lub przyduszenie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczny kierunek podejścia do osoby.</li> <li>2. Prawidłowy chwyt.</li> <li>3. Miejsce przyłożenia siły (odpowiednia siła).</li> <li>4. Właściwy kierunek działania siły.</li> <li>5. Odpowiednia dynamika.</li> </ol>
10.	Zademonstruj obezwładnienie za pomocą chwytu za głowę (gilotynę) z przodu, gdy napastnik próbuje cię przewrócić chwytem za nogi.	Stojąc w pozycji gotowości, poczekaj, aż współwiczający zaatakuj cię, próbując obalić cię za nogi z podejścia od przodu. Następnie jak najszybciej zareaguj i sprowadź go do parteru chwytem za głowę (gilotyną), doprowadź do pozycji, w której można założyć kajdanki.	Stojąc naprzeciwko zdającego, rusz dynamicznie w stronę jego nóg, tak by go obalić. Gdy podejmie działania wobec ciebie, nie stawiaj oporu. W przypadku braku reakcji próbuj obalić go z podejścia od przodu za nogi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozycja gotowości.</li> <li>2. Czas reakcji.</li> <li>3. Adekwatność reakcji do zagrożenia</li> <li>4. Poprawna struktura ruchu.</li> <li>5. Odpowiednia dynamika.</li> <li>6. Kontrola przeciwnika.</li> </ol>
11.	Zademonstruj wybrane techniki walki w parterze I.	W leżeniu tyłem, nogami skierowanymi do przeciwnika, staraj się bronić przed jego atakami i w odpowiednim momencie wstań do pozycji walki.	Staraj się z umiarkowaną siłą kopać i uderzać leżącego współwiczającego i obejść jego nogi w kierunku głowy. Co jakiś czas zwiększaj dystans, dając mu szansę na powstanie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawidłowa pozycja walki w parterze.</li> <li>2. Poruszanie się w parterze.</li> <li>3. Umiejętność bezpiecznego wstawania w sytuacji ataku przez stojącego napastnika.</li> </ol>
12.	Zademonstruj wybrane techniki walki w parterze II.	Przytrzymaj przeciwnika, który znajduje się w leżeniu tyłem – trzymanie barkowe. Jeśli uzyskasz kontrolę nad partnerem, staraj się doprowadzić do pozycji umożliwiającej kajdankowanie.	Zajmij pozycję leżenia tyłem. Pozwól współwiczającemu, aby zastosował unieruchomienie, a następnie spróbuj się uwolnić z chwytu. Każdy ból natychmiast sygnalizuj partnerowi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność unieruchomienia osoby w leżeniu tyłem poprzez trzymanie barkowe.</li> <li>2. Pozycja do kajdankowania (opcjonalnie).</li> </ol>



Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
13.	Zademonstruj wybrane techniki walki w parterze III.	Przytrzymaj przeciwnika, który znajduje się w leżeniu przodem, wykorzystując technikę dosiadu. Jeśli uzyskasz kontrolę nad partnerem, staraj się doprowadzić do pozycji umożliwiającej kajdankowanie.	Zajmij pozycje leżenia tyłem. Pozwól współwiczającemu, aby zastosował unieruchomienie, a następnie spróbuj się uwolnić z chwytu. Każdy ból natychmiast sygnalizuj partnerowi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Umiejętność unieruchomienia osoby w leżeniu tyłem poprzez dosiad.</li> <li>Pozycja do kajdankowania (opcjonalnie).</li> </ol>
14.	Zademonstruj wybrane techniki walki w parterze IV.	Przytrzymaj przeciwnika, który znajduje się w pozycji kłęk podpartego, wykorzystując duszenie przedramieniem z tyłu. Jeśli uzyskasz kontrolę nad partnerem, staraj się doprowadzić do pozycji umożliwiającej kajdankowanie.	Zajmij pozycje kłęk podpartego. Pozwól współwiczającemu, aby zastosował unieruchomienie, a następnie spróbuj się uwolnić z chwytu. Każdy ból natychmiast sygnalizuj partnerowi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Umiejętność unieruchomienia osoby z wykorzystaniem duszenia.</li> <li>Pozycja do kajdankowania (opcjonalnie).</li> </ol>
15.	Zademonstruj wybrane techniki walki w parterze V.	Uwolnij się z trzymania w parterze, kiedy przeciwnik siedzi na tobie i zadaje ciosy. Po uwolnieniu się staraj się wstać i zachować bezpieczną odległość od napastnika.	Wykonaj dosiad i z umiarkowaną siłą zadawaj ciosy w głowę współwiczającego (w rękawicach bokserkich). Nie pozwalaj się zrzucić do momentu, kiedy partner poprawnie zastosuje odpowiednią technikę – wówczas zachowuj się biernie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sposoby uwalniania się z trzymania i obrona przed atakami pięścią w parterze.</li> <li>Dynamika wykonywanej techniki.</li> </ol>
16.	Zademonstruj wybrane techniki walki w parterze.	Uwolnij się z pozycji zagrożonej w parterze, kiedy przeciwnik znajduje się pomiędzy twoimi nogami (przeciwnik kłęczący, a ty oplatasz jego biodra nogami) i zadaje ciosy. Po uwolnieniu się staraj się wstać i zachować bezpieczną odległość od napastnika.	Przyjmij pozycję kłęczącą, tak by zdający mógł opleść twoje biodra nogami i z umiarkowaną siłą zadawaj ciosy w głowę współwiczającego (w rękawicach bokserkich). Kiedy partner poprawnie zastosuje odpowiednią technikę wyjścia z zagrożonej pozycji, zachowuj się biernie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sposoby uwalniania się z trzymania i obrona przed atakami pięścią w parterze.</li> <li>Dynamika wykonywanej techniki.</li> </ol>

Źródło: opracowanie własne.

# 4.

## UMIĘTNOŚCI TECHNICZNE SŁUŻĄCE DO REALIZACJI INTERWENCJI POLICYJNYCH

Celem zajęć w jednostce szkolnej, dotyczącej umiejętności technicznych służących do realizacji interwencji policyjnych, jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania środków przymusu bezpośredniego, w tym również umiejętności samodzielnego lub zespołowego transportowania osoby oraz indywidualnego lub zespołowego obezwładnienia napastnika przy użyciu siły fizycznej. W trakcie szkolenia należy także opanować umiejętności posługiwania się pałą wielofunkcyjną, zakładania kajdanek w różnych postawach, zakładania kajdanek zespolonych, sprawdzenia, czy osoba nie posiada przy sobie broni palnej, niebezpiecznych przedmiotów służących do popełnienia przestępstwa lub przedmiotów mogących stanowić dowody w postępowaniu. Oprócz tego kształcone są takie umiejętności interwencyjne, jak podnoszenie osób z podłoża, stosowanie pasa obezwładniającego, kasku zabezpieczającego, kaftana bezpieczeństwa, a także przedmiotów służących do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.

Uczestnicy zajęć są oceniani na bieżąco, a każda ocena negatywna musi zostać poprawiona przed terminem wyznaczonym jako zaliczenie jednostki szkolnej. Zaliczenie umiejętności związanych z technikami zakładania pasa obezwładniającego, kajdanek zespolonych, kasku zabezpieczającego, kajdanek na nogi oraz omówienie zasad bezpiecznego postępowania w sytuacji związanej z użyciem przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej przez innego policjanta odbywa się na podstawie obecności. W przypadku nieobecności słuchacza na zajęciach o sposobie zaliczenia decyduje nauczyciel policyjny. Zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się w formie sprawdzianu praktycznego. Uzyskany wynik stanowi ocenę okresową<sup>7</sup>.

**Tab. 2.** Zestawienie zadań dla słuchaczy z JM10 JS03. Umiejętności techniczne służące do realizacji interwencji policyjnych.

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
1.	Zademonstruj techniki transportowania osób za pomocą siły fizycznej (łagodnie formy transportowania, dźwignia łokcowo-barkowa, dźwignia nadgarstkowa).	W patrolu dwuosobowym podejdziesz do osoby i zastosuj określoną przez prowadzącego technikę transportową. Twój partner pełni rolę asekurowającego lub pomaga ci transportować, stosując chwyt na drugą rękę.	Stoisz nieruchomo, zdający po podejściu stosuje technikę transportową i przeprowadza cię kilka kroków. W czasie transportowania nie stawiasz oporu.	1. Bezpieczne podejście. 2. Poprawność stosowanej techniki. 3. Pewność w działaniu. 4. Czas wykonania. 5. Współdziałanie w patrolu. 6. Wydawanie poleceń.

<sup>7</sup> Tamże.

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
2.	Zademonstruj podstawowe umiejętności posługiwania się pałką służbową. 1. Pozycja wyczekiwania, gotowości. 2. Dobycie pałki za ramię krótkie, za rękkojeść oraz za rękkojeść z omiataniem. 3. Dobycie i rozkładanie pałki teleskopowej.	Stojąc naprzeciwko prowadzącego, zademonstruj wskazane przez niego techniki.		1. Poprawna pozycja gotowości. 2. Poprawność struktury ruchu. 3. Dynamika stosowanej techniki.
3.	Zademonstruj techniki omiatania. 1. W płaszczyźnie pionowej. 2. W płaszczyźnie poziomej. 3. W płaszczyźnie złożonej.	Stojąc naprzeciwko prowadzącego, zademonstruj wskazane przez niego techniki.		1. Poprawna pozycja gotowości. 2. Poprawność struktury ruchu. 3. Dynamika stosowanej techniki.
4.	Zademonstruj sposoby zadawania uderzeń pałką służbową wielofunkcyjną lub teleskopową. 1. Uderzenie z chwytu za ramię krótkie. 2. Uderzenie z chwytu za rękkojeść. 3. Uderzenie z chwytu za rękkojeść i ramię krótkie.	Stojąc naprzeciwko prowadzącego, zademonstruj wskazane przez niego techniki.		1. Poprawna pozycja gotowości. 2. Poprawność struktury ruchu. 3. Dynamika stosowanej techniki. 4. Siła zadawanego uderzenia.
5.	Zademonstruj sposobu prowadzenia do parteru dźwignią łokciową zewnętrzną przy użyciu pałki służbowej.	Stań naprzeciwko współwiczającego w pozycji gotowości. Następnie doładź pałkę służbową i podejź do pozoranta. Sprowadź go na podłogę przy pomocy pałki, dźwignią łokciową zewnętrzną, doprowadzając do pozycji umożliwiającej założenie mu kajdanek.	Stoisz nieruchomo, zdający po podejściu do ciebie stosuje technikę prowadzenia na podłogę dźwignią łokciową przy użyciu pałki służbowej. Podczas stosowania technik nie stawiaj oporu.	1. Poprawna pozycja gotowości. 2. Bezpieczne podejście do pozoranta 3. Poprawność struktury ruchu. 4. Dynamika stosowanej techniki. 5. Prawidłowa kontrola przeciwnika leżącego na ziemi. 6. Wydawanie poleceń

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
6.	Zademonstruj w patrolu dwuosobowym sprowadzenie do parteru poprzez chwyt za głowę, szyję lub ubranie oraz nogi z podejścia z tyłu lub z przodu.	Podejdź z policjantem z patrolu do pozoranta, a następnie złap go za głowę lub ubranie. W tym czasie Twój partner chwytą za nogi pozoranta. Przewracając napastnika, doprowadźcie do pozycji umożliwiającej założenie kajdanek w leżeniu.	Stój swobodnie i oceń na zastosowanie techniki sprowadzenia do parteru przez zdającego. Nie stawiaj oporu i wykonuj polecenia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawna pozycja gotowości.</li> <li>2. Bezpieczne podejście do pozoranta.</li> <li>3. Wydawanie poleceń.</li> <li>4. Poprawność struktury ruchu.</li> <li>5. Dynamika stosowanej techniki.</li> <li>6. Prawidłowa kontrola przeciwnika leżącego na podłożu.</li> </ol>
7.	Zademonstruj obezwładnienie osoby w patrolu dwuosobowym, z podejścia od tyłu, poprzez podcięcie.	Podejdź z policjantem z patrolu do pozoranta od strony jego pleców. Następnie wykonaj sprowadzenie do parteru poprzez podcięcie. Doprowadźcie pozoranta do pozycji umożliwiającej założenie kajdanek.	Stój swobodnie i oceń na zastosowanie techniki sprowadzenia do parteru przez zdającego. Nie stawiaj oporu i wykonuj polecenia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawna pozycja gotowości.</li> <li>2. Bezpieczne podejście do pozoranta.</li> <li>3. Wydawanie poleceń.</li> <li>4. Poprawność struktury ruchu.</li> <li>5. Dynamika stosowanej techniki.</li> <li>6. Prawidłowa kontrola przeciwnika leżącego na podłożu.</li> </ol>
8.	Zademonstruj obezwładnienie osoby poprzez duszenie w patrolu dwuosobowym.	Stojąc w patrolu dwuosobowym, pozwól złapać Twojego partnera za umundurowanie. Na sygnał prowadzącego podejmij interwencję i obezwładnij napastnika duszeniem. Następnie doprowadź do pozycji umożliwiającej założenie mu kajdanek.	Stojąc naprzeciwko patrolu, złap jednego z policjantów (określa prowadzący), a następnie trzymaj go maksymalnie mocno za umundurowanie. Gdy uznasz, że nie jesteś w stanie dłużej już trzymać policjanta, poddaj się i nie stawiaj dalej oporu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawna pozycja gotowości.</li> <li>2. Odpowiednie odległości od pozoranta</li> <li>3. Bezpieczne podejście do pozoranta.</li> <li>4. Wydawanie poleceń.</li> <li>5. Poprawność struktury ruchu.</li> <li>6. Dynamika stosowanej techniki.</li> <li>7. Prawidłowa kontrola przeciwnika leżącego na podłożu.</li> </ol>
9.	Zademonstruj obezwładnienie osoby obaleniem za nogi w patrolu dwuosobowym.	Stojąc w patrolu dwuosobowym, pozwól złapać Twojego partnera za umundurowanie. Na sygnał prowadzącego podejmij interwencję i obezwładnij napastnika obaleniem za nogi.	Stojąc naprzeciwko patrolu, złap jednego z policjantów (określa prowadzący), a następnie trzymaj go maksymalnie mocno za umundurowanie. Gdy uznasz, że nie jesteś w stanie dłużej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawna pozycja gotowości.</li> <li>2. Odpowiednie odległości od pozoranta</li> <li>3. Bezpieczne podejście do pozoranta.</li> <li>4. Wydawanie poleceń.</li> <li>5. Poprawność struktury ruchu.</li> </ol>

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
		Następnie doprowadź do pozycji umożliwiającej założenie mu kajdanek.	już trzymać policjanta, poddaj się i nie stawiaj dalej oporu.	6. Dynamika stosowanej techniki. 7. Prawidłowa kontrola przeciwnika leżącego na podłożu.
10.	Zademonstruj zakładanie kajdanek w pozycji stojącej na ręce trzymane z przodu.	Stojąc w odległości dwóch wyciągniętych ramion od pozoranta, wydaj mu odpowiednie polecenia, a następnie załóż kajdanki, sprawdź osobę i zabezpiecz znalezione przedmioty.	Stojąc naprzeciwko zdającego, wykonuj jego polecenia. Nie stawiaj oporu.	1. Poprawna pozycja gotowości. 2. Odpowiednie odległości od pozoranta 3. Bezpieczne podejście do pozoranta. 4. Wydawanie poleceń. 5. Poprawność wykonywanych technik. 6. Dynamika stosowanej techniki. 7. Bezpieczeństwo podczas sprawdzenia
11.	Zademonstruj zakładanie kajdanek w pozycji stojącej na ręce trzymane z tyłu.	Stojąc w odległości dwóch wyciągniętych ramion od pozoranta, wydaj mu odpowiednie polecenia, a następnie załóż kajdanki, sprawdź osobę i zabezpiecz znalezione przedmioty.	Stojąc naprzeciwko zdającego, wykonuj jego polecenia. Nie stawiaj oporu.	1. Poprawna pozycja gotowości. 2. Odpowiednie odległości od pozoranta 3. Bezpieczne podejście do pozoranta. 4. Wydawanie poleceń. 5. Poprawność wykonywanych technik. 6. Dynamika stosowanej techniki. 7. Bezpieczeństwo podczas sprawdzenia
12.	Zademonstruj zakładanie kajdanek przy ściance na ręce trzymane z tyłu, w patrolu dwuosobowym.	Stojąc w odległości dwóch wyciągniętych ramion od pozoranta, wydaj mu odpowiednie polecenia, a następnie załóż kajdanki, sprawdź osobę, zabezpiecz znalezione przedmioty i przeprowadź kilka metrów pozoranta.	Stojąc naprzeciwko zdającego, wykonuj jego polecenia. Nie stawiaj oporu.	1. Poprawna pozycja gotowości. 2. Odpowiednie odległości od pozoranta 3. Bezpieczne podejście do pozoranta. 4. Wydawanie poleceń. 5. Poprawność wykonywanych technik. 6. Dynamika stosowanej techniki. 7. Bezpieczeństwo podczas sprawdzenia. 8. Współpraca w patrolu.

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
13.	Zademonstruj zakładanie kajdanek w leżeniu na ręce trzymane z tyłu, w patrolu dwuosobowym, wykorzystując broń palną.	Stojąc w odległości dwóch wyciągniętych ramion od pozoranta, wydaj mu odpowiednie polecenia, a następnie załóż kajdanki, sprawdź osobę, zabezpiecz znalezione przedmioty i przeprowadź kilka metrów pozoranta.	Stojąc naprzeciwko zdającego, trzymając nóż w ręku, stój w miejscu i krzycz, że zabijesz wszystkich, którzy do ciebie się zbliżą. Gdy policjanci dobędą broń, wykonuj ich polecenia. Nie stawiaj oporu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawna pozycja gotowości.</li> <li>2. Odpowiednie odległości od pozoranta.</li> <li>3. Bezpieczne podejście do pozoranta.</li> <li>4. Wydawanie poleceń.</li> <li>5. Poprawność wykonanych technik.</li> <li>6. Dynamika stosowanej techniki.</li> <li>7. Bezpieczeństwo podczas sprawdzenia.</li> <li>8. Współpraca w patrolu.</li> </ol>

Źródło: opracowanie własne.

# 5.

## ODPIERANIE ATAKÓW NA POLICJANTA

Podczas zajęć dotyczących problematyki odpierania ataków na policjanta kształci się umiejętności indywidualne i zespołowe, dzięki którym policjant będzie umiał obronić się przed obchwytem tułowia połączonymi z kopnięciami i uderzeniami oraz przed atakami z użyciem niebezpiecznych narzędzi takich jak nóż czy kij. Ponadto uczestnicy zajęć poznają sposoby zapobiegania odebraniu funkcjonariuszowi środków przymusu bezpośredniego, w tym pałki służbowej i broni palnej.

Uczestnicy zajęć są oceniani na bieżąco, a każda ocena negatywna musi zostać poprawiona przed terminem wyznaczonym jako zaliczenie jednostki szkolnej. Zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się w formie sprawdzianu praktycznego. Uzyskany wynik stanowi ocenę okresową<sup>8</sup>.

**Tab. 3.** Zestawienie zadań dla słuchaczy z JM10 JS04. Odpieranie ataków na policjanta.

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
1.	Zademonstruj obronę przed popychaniem, a następnie doprowadź do założenia kajdanek.	Stojąc w odległości dwóch wyciągniętych ramion od współwiczającego, zademonstruj obronę przed popychaniem. Reaguj jak najwcześniej, doprowadź do dystansowania napastnika, wydania odpowiednich poleceń, założenia kajdanek.	Stojąc w odległości dwóch wyciągniętych ramion od zdającego, spróbuj go popchnąć z całą siłą i pełną szybkością. Zaraz po zareagowaniu słuchacza na Twoje działanie, zacznij stosować się do jego poleceń.	1. Czas reakcji na atak. 2. Zastosowanie adekwatnej techniki. 3. Pozycja gotowości podczas wydawania poleceń. 4. Poprawność wykonywania technik. 5. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).
2.	Zademonstruj obronę przed szarpaniem za umundurowanie, a następnie doprowadź do założenia kajdanek.	Stojąc w odległości dwóch wyciągniętych ramion od współwiczającego, zademonstruj obronę przed	Stojąc w odległości dwóch wyciągniętych ramion od zdającego, spróbuj z pełną agresją złapać go za	1. Czas reakcji na atak. 2. Zastosowanie adekwatnej techniki. 3. Poprawność wykonywania technik.

<sup>8</sup> Tamże.

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
		szarpaniem za umundurowanie. Po uwolnieniu się, stosując siłę fizyczną, obezwładnij napastnika, a następnie załóż mu kajdanki.	umundurowanie i nie zadając uderzeń, szarp nim. Kiedy uwolni się, nie stawiaj oporu, tak by zdający mógł zaprezentować technikę obezwładnienia przy pomocy siły fizycznej.	4. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).
3.	Zademonstruj obronę przed chwytem za ubranie, połączonym z uderzeniami ręką, za pomocą siły fizycznej, a następnie doprowadź do założenia kajdanek.	Stojąc naprzeciwko współwiczającego, pozwól mu złapać za Twoje umundurowanie. Kiedy usłyszysz komendę „start”, jak najszybciej rozpocznij obronę przed atakiem. Stosując siłę fizyczną, obezwładnij napastnika, a następnie załóż mu kajdanki.	Złap jedną ręką za umundurowanie zdającego. Na sygnał „start” wydany przez egzaminatora, zacznij zadawać wolną ręką mocne uderzenia. Kiedy zostaniesz pozbawiony możliwości zadawania uderzeń, nie stawiaj oporu, tak by zdający mógł swobodnie założyć ci kajdanki.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas reakcji na atak.</li> <li>2. Zastosowanie adekwatnej techniki.</li> <li>3. Poprawność wykonywania technik.</li> <li>4. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).</li> </ol>
4.	Zademonstruj obronę, za pomocą pałki służbowej, przed chwytem za umundurowanie połączonym z uderzeniami ręką, a następnie doprowadź do założenia kajdanek	Stojąc naprzeciwko współwiczającego, pozwól mu złapać za Twoje umundurowanie. Kiedy usłyszysz komendę „start”, jak najszybciej rozpocznij obronę przed atakiem. Stosując siłę fizyczną, doprowadź do sytuacji umożliwiającej ci dobytec pałki służbowej, a następnie wykorzystując ją, doprowadź do sytuacji umożliwiającej założenie kajdanek.	Złap jedną ręką za umundurowanie zdającego. Na sygnał „start” wydany przez egzaminatora, zacznij zadawać wolną ręką mocne uderzenia. Kiedy zostaniesz pozbawiony możliwości zadawania uderzeń, stosuj się do poleceń wydawanych przez policjanta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas reakcji na atak.</li> <li>2. Zastosowanie adekwatnej techniki.</li> <li>3. Poprawność wykonywania technik.</li> <li>4. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).</li> <li>5. Poprawność dobytec pałki służbowej.</li> <li>6. Poprawność wykonywania technik omiatania lub uderzeń pałką służbową (dynamika, siła, celność zadawania uderzeń w umięśnione części ciała).</li> </ol>



Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
5.	Zademonstruj obronę przed szarpaniem za umundurowanie, w patrolu dwuosobowym, a następnie doprowadź do założenia kajdanek. Do obezwładnienia wykorzystaj tylko siłę fizyczną.	Stojąc w patrolu dwuosobowym w odległości dwóch wyciągniętych ramion od pozoranta, zademonstruj technikę obezwładnienia napastnika, który dąży do złapania cię za umundurowanie. Zaczynij obronę od jak najwcześniejszej reakcji, próbując nie dopuścić do złapania cię za umundurowanie.	Stojąc naprzeciwko patrolu dwuosobowego w trakcie legitymowania, w dowolnym momencie spróbuj złapać zdającego za umundurowanie obiema rękami i szarpać nim tak długo jak będziesz w stanie. Kiedy zostaniesz obezwładniony, nie stawiaj dalej oporu, tak by policjanci swobodnie mogli założyć ci kajdanki.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współdziałanie w patrolu dwuosobowym (ustawienie podczas legitymowania, wzajemna komunikacja podczas stosowania technik).</li> <li>2. Czas reakcji zdającego.</li> <li>3. Zastosowanie adekwatnej techniki.</li> <li>4. Poprawność wykonywania technik.</li> <li>5. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).</li> </ol>
6.	Zademonstruj obronę przy pomocy pałki służbowej przed agresywną osobą, która wyzywając cię, grozi, że cię pobije i dąży do konfrontacji fizycznej.	Stojąc naprzeciwko współwiczającego w odległości dwóch wyciągniętych ramion, dobądź pałkę służbową i stosując techniki omiatania oraz zadając uderzenia, zmusz przeciwnika do wykonania polecenia położenia się na ziemi. Gdy osoba leży na ziemi załóż jej kajdanki.	Wyzywaj zdającego, grożąc mu, że go pobijesz. Bądź agresywny i zdecydowany. Gdy dobędzie pałkę, próbuj się do niego zbliżyć i złapać za umundurowanie. Jeśli sposób omiatania będzie na tyle skuteczny, że nie jesteś w stanie podejść, wyzywaj go do momentu, aż cię uderzy lub pchnie pałką służbową. Następnie wykonuj wszelkie jego polecenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas reakcji na atak.</li> <li>2. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).</li> <li>3. Zastosowanie adekwatnej techniki.</li> <li>4. Poprawność dobycia pałki służbowej.</li> <li>5. Poprawność wykonywania technik omiatania lub uderzeń pałką służbową (dynamika, siła, celność zadawania uderzeń w umięśnione części ciała).</li> </ol>
7.	Zademonstruj w patrolu dwuosobowym obronę przy pomocy pałki służbowej przed agresywną osobą, która wyzywając cię, grozi, że cię pobije i dąży do konfrontacji fizycznej.	Stojąc w patrolu dwuosobowym naprzeciwko współwiczającego w odległości dwóch wyciągniętych ramion, dobądź pałkę służbową i stosując techniki omiatania oraz zadając uderzenia, zmusz	Wyzywaj zdającego, grożąc mu, że go pobijesz. Bądź agresywny i zdecydowany. Gdy dobędzie pałkę, próbuj się do niego zbliżyć i złapać za umundurowanie. Jeśli sposób omiatania będzie na tyle	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas reakcji na atak.</li> <li>2. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).</li> <li>3. Zastosowanie adekwatnej techniki.</li> <li>4. Poprawność dobycia pałki służbowej.</li> </ol>

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
		przeciwnika do wykonania polecenia położenia się na ziemi. Gdy osoba leży na ziemi, załóż jej kajdanki.	skuteczny, że nie jesteś w stanie podejść, wyzywaj go do momentu, aż cię uderzy lub pchnie pałką służbową. Następnie wykonuj wszelkie jego polecenia.	5. Poprawność wykonywania technik omiataania lub uderzeń pałką służbową (dynamika, siła, celność zadawania uderzeń w umięśnione części ciała). 6. Współdziałanie w patrolu dwuosobowym (ustawienie podczas legitymowania, wzajemna komunikacja podczas stosowania technik).
8.	Zademonstruj sposoby odpierania ataków kijem, za pomocą siły fizycznej.	Stojąc naprzeciwko współwiczającego w odległości dwóch wyciągniętych ramion, rozpocznij legitymowanie. Gdy zostaniesz zaatakowany kijem, zastosuj obronę, a następnie doprowadź napastnika do pozycji umożliwiającej założenie mu kajdank.	Stojąc naprzeciwko zdającego w odległości dwóch wyciągniętych ramion, wykonaj jedno maksymalnie szybkie i silne uderzenie kijem z dowolnego kierunku. Następnie nie stawiaj oporu. Moment ataku określ i prowadzący (np. gdy podajesz dowód policjantowi).	1. Czas reakcji na atak. 2. Zastosowanie adekwatnej techniki. 3. Poprawność wykonywania technik. 4. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).
9.	Zademonstruj sposoby odpierania ataków na policjanta przy użyciu kija z wykorzystaniem broni służbowej, w patrolu dwuosobowym.	Podchodząc w patrolu dwuosobowym do pozoranta, który trzyma kij w rękę, wykorzystaj broń w celu zmuszenia go do wykonywania Twoich poleceń, a następnie załóż mu kajdanki.	Stojąc pod ścianą w odległości około 10 m od patrolu policyjnego, zacznij krzyczeć i grozić policjantom, że ich zabijesz przy pomocy kija, który masz w reku. Kiedy policjanci dobędą broń, zacznij stosować się do ich poleceń.	1. Czas reakcji na atak. 2. Zastosowanie adekwatnej techniki. 3. Poprawność wykonywania technik. 4. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja). 5. Współdziałanie w patrolu dwuosobowym (ustawienie podczas legitymowania, wzajemna komunikacja podczas stosowania technik).

# TAKTYKA I TECHNIKI INTERWENCJI.

## Zadania praktyczne dla słuchaczy szkolenia zawodowego podstawowego

A. Wiśniewski

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
10.	Zademonstruj sposoby odpierania ataków na policjanta przy użyciu kija z wykorzystaniem broni służbowej, w patrolu dwuosobowym.	Stojąc naprzeciwko współwiczającego w odległości dwóch wyciągniętych ramion, rozpocznij legitymowanie. Gdy zostaniesz zaatakowany kijem, zastosuj obronę, a następnie stwórz sytuację dogodną do wyciągnięcia broni palnej. Wydaj odpowiednie polecenia pozorantowi i załóż mu kajdanki.	Stojąc naprzeciwko zdającego w odległości dwóch wyciągniętych ramion, wykonaj jedno maksymalnie szybkie i silne uderzenie kijem z dowolnego kierunku. Następnie nie stawiaj oporu. Moment ataku określ i prowadzący (np. gdy podajesz dowód policjantowi).	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czas reakcji na atak.</li><li>2. Zastosowanie adekwatnej techniki.</li><li>3. Poprawność wykonywania technik.</li><li>4. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).</li><li>5. Współdziałanie w patrolu dwuosobowym (ustawienie podczas legitymowania, wzajemna komunikacja podczas stosowania technik).</li></ol>
11.	Zademonstruj sposoby odpierania ataków na policjanta przy użyciu noża z wykorzystaniem pałki służbowej i broni palnej w patrolu dwuosobowym.	Zademonstruj sposoby odpierania ataków na policjanta przy użyciu noża. Rozpocznij od jak najwcześniejszej reakcji na zagrożenie. Doprowadź do sytuacji umożliwiającej założenie kajdanek.	Widząc zbliżający się patrol, wyciągnij nóż i stojąc w miejscu, groź, że jak się zbliżą, to ich zabijesz. Nie zbliżaj się do nich, by nie mogli oddać strzału w Twoim kierunku. Trzymaj nóż z przodu. Nie kładź się na ziemię, słysząc ich polecenia. Gdy policjanci zaczną cię obezwładniać, nie stawiaj oporu.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czas reakcji na atak.</li><li>2. Zastosowanie adekwatnej techniki.</li><li>3. Poprawność wykonywania technik.</li><li>4. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).</li><li>5. Współdziałanie w patrolu dwuosobowym (ustawienie podczas legitymowania, wzajemna komunikacja podczas stosowania technik).</li></ol>
12.	Zademonstruj sposoby odpierania ataków na policjanta przy użyciu noża z wykorzystaniem broni palnej.	Stojąc naprzeciwko współwiczającego w odległości dwóch wyciągniętych ramion, rozpocznij legitymowanie. Gdy zostaniesz zaatakowany nożem, zastosuj obronę, a następnie stwórz sytuację dogodną do wyciągnięcia broni palnej.	Stojąc naprzeciwko zdającego w odległości dwóch wyciągniętych ramion, wykonaj jedno maksymalnie szybkie i silne pchnięcie nożem. Następnie nie stawiaj oporu. I wykonuj polecenia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czas reakcji na atak.</li><li>2. Zastosowanie techniki adekwatnej do zagrożenia.</li><li>3. Poprawność struktury ruchu.</li><li>4. Pewność w działaniu.</li></ol>

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
		Wydaj odpowiednie polecenia pozorantowi i załóż mu kajdanki	Moment ataku określ i prowadzący (np. gdy podajesz dowód policjantowi).	5. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja). 6. Prawidłowe posługiwanie się bronią.
13.	Zademonstruj sposoby odpiernia ataków na policjanta w postaci obchwyty tułowia lub głowy z podejścia od tyłu.	Stojąc tyłem do współwiczającego, zademonstruj obronę przed obchwytem tułowia z tyłu. Doprowadź do sytuacji, w której możesz sięgnąć po środki przymusu bezpośredniego lub przy pomocy siły fizycznej obezwładnić napastnika i założyć mu kajdanki (sposób zakończenia obrony określ i egzaminator).	Na sygnał egzaminatora podejdz od tyłu do zdającego, a następnie wykonaj obchwyty głowy lub tułowia maksymalnie mocno, nie szarpiąc zdającego. Kiedy się uwolni, nie stawiaj oporu.	1. Czas reakcji na atak. 2. Zastosowanie adekwatnej techniki. 3. Poprawność wykonywania technik. 4. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).
14.	Zademonstruj sposoby odpiernia ataków na policjanta w postaci duszenia.	Zademonstruj obronę przed duszeniem. Po wykonaniu obrony doprowadź do sytuacji, w której możesz założyć kajdanki.	Na sygnał egzaminatora zastosuj duszenie (sposób określ i prowadzący). W momencie rozpoczęcia działania przez policjanta pozwalasz mu na wykonanie techniki	1. Czas reakcji na atak. 2. Zastosowanie techniki adekwatnej do zagrożenia. 3. Poprawność struktury ruchu. 4. Pewność w działaniu 5. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).
15.	Zademonstruj sposoby obrony przed próbą odebrania pałki służbowej.	Zademonstruj sposoby obrony przed próbą odebrania pałki służbowej w sytuacjach, kiedy napastnik chwyci pałkę za ramię krótkie, długie lub rękojeść (chwyt jednorącz lub oburącz). Obronę zakończ zerwaniem chwytu przeciwnika i zwiększeniem dystansu do bezpiecznej odległości.	Na sygnał prowadzącego podejdz i zdecydowanym ruchem chwyc pałkę współwiczającego za ramię krótkie, długie lub rękojeść (sposób chwytu określ i prowadzący). W momencie rozpoczęcia działania przez policjanta pozwalasz mu na wykonanie techniki.	1. Czas reakcji na atak. 2. Zastosowanie techniki adekwatnej do zagrożenia. 3. Poprawność struktury ruchu. 4. Pewność w działaniu 5. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
16.	Zademonstruj sposoby obrony przed próbą odebrania broni palnej, gdy znajduje się w kaburze lub jest trzymana przez policjanta w rękach.	Zademonstruj sposoby obrony przed próbą odebrania broni palnej, gdy znajduje się w kaburze lub jest trzymana przez policjanta w rękach (określa prowadzący). Obronę zakończ zerwaniem chwytu przeciwnika i zwiększeniem dystansu do bezpiecznej odległości.	Na sygnał prowadzącego podejź i zdecydowanym ruchem chwyć za broń znajdującą się w kaburze lub w rękach zdającego (określa prowadzący). W momencie rozpoczęcia działania przez policjanta pozwalasz mu na wykonanie techniki.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas reakcji na atak.</li> <li>2. Zastosowanie techniki adekwatnej do zagrożenia.</li> <li>3. Poprawność struktury ruchu.</li> <li>4. Pewność w działaniu.</li> <li>5. Sposób wydawania poleceń (ton głosu, konsekwencja).</li> </ol>

Źródło: opracowanie własne.

# 6.

## BEZPIECZEŃSTWO OSOBISTE POLICJANTA

Cele kształcenia zawarte w programie szkolenia określają, że po zakończeniu jednostki szkolnej dotyczącej bezpieczeństwa osobistego policjanci będą właściwie posługiwać się bronią palną w sytuacji podejmowania interwencji samodzielnie lub w zespole. Weryfikacja nabytej wiedzy i umiejętności odbywa się podczas zajęć prowadzonych zazwyczaj metodą symulacji w oparciu o scenariusze dotyczące różnego rodzaju interwencji policyjnych, w tym także pościgów, penetracji pomieszczeń oraz zatrzymywania osób. Poziom trudności jest zróżnicowany, część zadań wymaga od uczestników zajęć interweniowania z bronią palną gotową do użycia. Podczas zajęć policjanci korzystają z kamizelek kuloodpornych oraz latarek taktycznych. Niezwykle istotnym elementem oceny sposobu działania ćwiczących jest stosowanie zasad bezpieczeństwa i wzajemna asekuracja podczas legitymowania.

Uczestnicy zajęć są oceniani na bieżąco, a każda ocena negatywna musi zostać poprawiona przed terminem wyznaczonym jako zaliczenie jednostki szkolnej. Zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się w formie sprawdzianu praktycznego. Uzyskany wynik stanowi ocenę okresową<sup>9</sup>.

**Tab. 4.** Zestawienie zadań dla słuchaczy z JM10 JS05. Bezpieczeństwo osobiste policjanta.

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współćwiczącego	Elementy podlegające ocenie
1.	Zademonstruj sposoby wejścia i poruszania się z bronią w pomieszczeniach w patrolu dwuosobowym (załomy ścian, korytarze, klatki schodowe, pomieszczenia mieszkalne, piwnice). Rodzaj zadania określa prowadzący.	Prowadzący określi zadanie. W patrolu dwuosobowym zademonstruj taktyczne zasady bezpieczeństwa podczas realizacji czynności służbowych. Obydwaj policjanci są oceniani jednocześnie.	Prowadzący określi zadanie. W patrolu dwuosobowym zademonstruj taktyczne zasady bezpieczeństwa podczas realizacji czynności służbowych. Obydwaj policjanci są oceniani jednocześnie.	1. Poprawne i bezpieczne posługiwanie się bronią palną. 2. Komunikacja w zespole. 3. Pokonywanie wybranych elementów pomieszczeń zgodnie z zasadami taktyki, ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo osobiste policjantów.

<sup>9</sup> Tamże.

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczającego	Elementy podlegające ocenie
2.	Zademonstruj taktykę zatrzymywania osoby w pomieszczeniu, działając w patrolu dwuosobowym.	Działając w patrolu dwu-osobowym, dokonaj zatrzymania osoby znajdującej się w pomieszczeniu wskazanym przez prowadzącego. Osoba może wykonywać wasze polecenia, może stawiać bierny lub czynny opór, jak również może dokonać czynnej napaści na policjanta. Zastosuj taktykę adekwatną do zaistniałej sytuacji, zwracaj szczególną uwagę na bezpieczeństwo osobiste policjanta. Zadanie kończy się po obezwładnieniu osoby, założeniu kajdanek.	Znajdujesz się w pomieszczeniu wskazanym przez prowadzącego. W momencie, kiedy do pomieszczenia podejdzie patrol policyjny, zachowujesz się zgodnie z instrukcją prowadzącego: wykonujesz polecenia policjantów, stawiasz bierny lub czynny opór albo atakujesz policjanta w sposób określony przez prowadzącego. W momencie, kiedy policjanci przystąpią do działania i obezwładniania, wykonujesz ich polecenia, nie stawiasz oporu ani nie ułatwiasz im obezwładnienia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawne i bezpieczne posługiwanie się bronią palną.</li> <li>2. Komunikacja w zespole.</li> <li>3. Pokonywanie wybranych elementów pomieszczeń zgodnie z zasadami taktyki ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo osobiste policjantów.</li> <li>4. W przypadku czynnej napaści na policjanta prawidłowe odparcie ataku.</li> <li>5. Poprawne obezwładnienie osoby, założenie kajdanek i przeszukiwanie osoby.</li> </ol>
3.	Zademonstruj taktykę zatrzymywania aktywnego zabójcy, który wtargnął do pomieszczenia celem zabicia jak największej grupy osób. Działając w patrolu dwuosobowym lub czterosobowym. (wskazuje egzaminujący).	Działając w patrolu dwu- lub czterosobowym, dokonaj zatrzymania osoby znajdującej się w budynku wskazanym przez egzaminującego. Osoba może wykonywać wasze polecenia, może stawiać bierny lub czynny opór, jak również może podjąć próbę zabicia policjantów. Zastosuj taktykę adekwatną do zaistniałej sytuacji, zwracaj szczególną uwagę na bezpieczeństwo osobiste policjanta. Zadanie kończy się po obezwładnieniu osoby, założeniu kajdanek.	Znajdujesz się w pomieszczeniu wskazanym przez prowadzącego. W momencie, kiedy do budynku podejdzie patrol policyjny, zachowujesz się zgodnie z instrukcją prowadzącego:; improwizujesz zabójstwa osób postronnych albo atakujesz policjanta w sposób określony przez prowadzącego. W momencie, kiedy policjanci przystąpią do działania i obezwładniania, wykonujesz ich polecenia, nie stawiasz oporu ani nie ułatwiasz im obezwładnienia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawny sposób podejścia pod budynek</li> <li>2. Prawidłowość zachowania się wobec osób rannych</li> <li>3. Zdecydowanie w trakcie przemieszczenia się w kierunku aktywnego zabójcy</li> <li>4. Poprawne i bezpieczne posługiwanie się bronią palną.</li> <li>5. Komunikacja w zespole.</li> <li>6. Pokonywanie wybranych elementów pomieszczeń zgodnie z zasadami taktyki ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo osobiste policjantów.</li> </ol>

Lp.	Zadanie	Zadanie dla zdającego	Zadanie dla współwiczącego	Elementy podlegające ocenie
3,				<p>7. W przypadku czynnej napaści na policjanta prawidłowe odparcie ataku.</p> <p>8. Poprawne obezwładnienie osoby, założenie kajdanek i przeszukanie osoby.</p>
4.	Zademonstruj taktykę zatrzymywania osoby poruszającej się samochodem działając w patrolu dwuosobowym lub współdziałając z drugim dwuosobowym patrolem.	Działając w patrolu dwuosobowym, dokonaj zatrzymania osoby poruszającej się samochodem. W trakcie zatrzymywania osoby zademonstruj umiejętność wykorzystania kolczatki drogowej. Osoba może wykonywać wasze polecenia, może stawiać bierny lub czynny opór, jak również może podjąć próbę ataku na policjantów. Zastosuj taktykę adekwatną do zaistniałej sytuacji, zwracaj szczególną uwagę na bezpieczeństwo osobiste policjanta. Zadanie kończy się po obezwładnieniu osoby, założeniu kajdanek.	Popełniłeś przestępstwo (art. kk określi prowadzący zajęcia). Po popełnieniu przestępstwa wsiadłeś do samochodu i uciekasz z miejsca zdarzenia. Po chwili zorientowałeś się, że za Tobą podąża patrol policji. Zachowujesz się zgodnie z instrukcją prowadzącego: stawiasz bierny lub czynny opór albo atakujesz policjanta w sposób określony przez prowadzącego. W momencie, kiedy policjanci przystąpią do działania i obezwładniania, wykonujesz ich polecenia, nie stawiasz oporu ani nie ułatwiasz im obezwładnienia.	<p>1. Prawidłowość stosowanych znaków i sygnałów.</p> <p>2. Prawidłowość wydawanych poleceń.</p> <p>3. Poprawne i bezpieczne posługiwanie się bronią palną.</p> <p>4. Komunikacja w zespole.</p> <p>5. Prawidłowe podejście do zatrzymanego pojazdu.</p> <p>6. W przypadku czynnej napaści na policjanta prawidłowe odparcie ataku.</p> <p>7. Poprawne obezwładnienie osoby, założenie kajdanek i przeszukanie osoby.</p> <p>8. Poprawność zabezpieczenia miejsca zdarzenia pod kątem bezpieczeństwa policjantów i zatrzymanych osób.</p> <p>9. Poprawność sprawdzenia pojazdów i osób.</p>

Źródło: opracowanie własne.



# WYKAZ TYTUŁÓW WYDAWANYCH W SERII „MATERIAŁY DYDAKTYCZNE”

## 2009 r.

---

- 1. M. Pilaciński**, *Materiały szkoleniowe dotyczące podstaw wiedzy z zakresu technologii oświetleniowej*
- 2. ZTO CSP**, *Skrypt dla słuchaczy kursu specjalistycznego dla policjantów służby kryminalnej w komórkach techniki operacyjnej z zakresu prowadzenia obserwacji pieszej (poufne)*
- 3. M. Pokrzywa**, *Wybrane aspekty prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o uprowadzenie małoletniego określonych w art. 211 k.k.*
- 4. T. Maczuga**, *Taktyka i techniki interwencji. Zestaw zadań dla słuchaczy szkolenia zawodowego podstawowego*
- 5. A. Grygutis, P. Sobiech, A. Wilisowski**, *Prowadzenie działań pościgowych przez Policję (SP w Katowicach)*
- 6. P. Sielecki, P. Sobiech, D. Pluta**, *Broń palna (SP w Katowicach)*
- 7. S. Liszkiewicz**, *Przeszukanie i czynności zbliżone do przeszukania*

## 2010 r.

---

- 8. P. Górnik, J. Kaleta**, *Postępowanie mandatowe za wykroczenia skarbowe (SP w Katowicach)*
- 9. J. Sterczewski, K. Fojcik**, *Strzelba gładkolufowa SDASS Imperator kal. 12/76 – wyd. II (SP w Katowicach)*
- 10. S. Korecki**, *Postępowanie w sprawach nieletnich – cz. II (SP w Katowicach)*
- 11. R. Maj, J. Zając**, *Zasady wypełniania meldunku informacyjnego*
- 12. M. Bondel**, *Ogumienie. Podstawowe zagadnienia*
- 13. H. Purzyńska**, *Sprawdzanie osób, pojazdów, dokumentów, rzeczy w KSIP. Ćwiczenia dla słuchaczy*
- 14. A. Lazur (red.)**, *Kazusy z prawa karnego materialnego. Suplement – rozwiązania kasusów*
- 15. W. Radecki, M. Śrubka**, *Przyjęcie informacji o przestępstwie i przesłuchanie świadka*
- 16. D. Boruszewski, R. Kobryś**, *Kontrola transportu drogowego. Pojazdy nienormatywne – szczegółowe regulacje prawne (stan prawny na 31.01.2010 r.)*
- 17. J. Misiak**, *Wykonywanie poleceń uprawnionych organów oraz udzielanie pomocy i asysty*
- 18. W. Łabuz**, *Przeszukanie osoby, pomieszczeń i rzeczy*
- 19. R. Maj, J. Zając (red.)**, *Poszukiwanie osób i rzeczy oraz ujawnienia sprawców przestępstw w ramach wybranych czynności operacyjno-rozpoznawczych i administracyjno-porządkowych*
- 20. D. Baj, T. Fęcki, T. Grochowski, W. Halicki**, *Część szczególna prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń*
- 21. R. Kobryś, A. Sałkowska**, *Zatrzymanie pojazdu do kontroli. Zakres podstawowy*
- 22. P. Górnik**, *Podstawy prawne funkcjonowania oraz zadania straży gminnych (SP w Katowicach)*
- 23. W. Jasińska, V. Grudzień**, *Postępowanie nakazowe a wnioski oskarżyciela o skazanie bez przeprowadzania rozprawy (SP w Katowicach)*
- 24. A. Lazur**, *Przepisy karne wybranych ustaw szczególnie*
- 25. J. Wróbel, A. Chechelski**, *Współdziałanie Policji z wybranymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i porządek publiczny (SP w Katowicach)*
- 26. T. Stechnij, P. Wąsiel**, *Szkolenie strzeleckie – zbiór podstawowych materiałów pomocniczych dla słuchaczy szkolenia zawodowego podstawowego (SP w Katowicach)*
- 27. M. Szlauer**, *Zjawisko przemocy domowej wobec kobiet (SP w Katowicach)*
- 28. A. Kłosek, J. Wróbel**, *Obowiązki policjanta pełniącego służbę w PDOZ (SP w Katowicach)*
- 29. A. Kłosek, W. Kreihls**, *Udzielanie informacji środkom masowego przekazu (SP w Katowicach)*

30. **T. Sibiela**, *Sprawdzenie i weryfikacja numeru identyfikacyjnego pojazdu podczas kontroli drogowej* (SP w Katowicach)
31. **A. Cichy, T. Mreńca**, *Prawne aspekty bezpieczeństwa w sieci internetowej (wybrane zagadnienia)*. (SP w Katowicach)
32. **K. Bodzioch, D. Poważa**, *Postawy, stereotypy, wiedza i doświadczenie policjantów dzielnicowych na temat ofiar przemocy domowej na podstawie badań własnych* (SP w Katowicach)
33. **T. Maczuga, M. Milewski, W. Brzozowski**, *Wybrane elementy taktyki zatrzymania osób w pomieszczeniach*
34. **E. Ciborowska, T. Fęcki, E. Jakimiuk, D. Korolczuk**, *Część ogólna prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń oraz elementy wstępu do prawoznawstwa*
35. **A. Dubińska-Donder, R. Idzikowski, M. Lis-Walewska**, *Wykonywanie czynności w sprawach o wykroczenia*

## 2011 r.

36. **R. Maj, J. Zając**, *Przestępstwa komputerowe*
37. **L. Dyduch**, *Policja a straż gminna (miejska) – realizacja uprawnień oraz stosowanie przez strażników gminnych (miejskich) środków przymusu bezpośredniego i broni palnej bojowej*
38. **R. Kobryś, R. Kuchar**, *Zasady ogólne stosowania urządzeń organizacji i bezpieczeństwa ruchu drogowego. Wyciąg z przepisów*
39. **M. Bogusz, I. Bogusz**, *Oględziny miejsca zdarzenia złożone pod względem organizacyjnym*
40. **A. Dyrda**, *Kontrola operacyjna. Wyciąg z aktów prawnych*
41. **T. Maczuga**, *Taktyka i techniki interwencji – zbiór materiałów szkoleniowych policji francuskiej*
42. **B. Kiliszek, W. Woźny**, *Rola i zadania dowódcy nieetatowej grupy rozpoznania minersko-pirotechnicznego na miejscu zdarzenia (poufne)*
43. **D. Szymanik**, *Badania techniczne pojazdów*
44. **L. Dyduch**, *Przygotowanie i dyslokacja służby patrolowej*
45. **R. Doliński, A. Gierak, J. Orłowski**, *Fotoradary*
46. **L. Dyduch**, *Wybrane przepisy prawne regulujące pracę spottersa*
47. **R. Socha, B. Kaczmarczyk**, *Wyspecjalizowane instytucje realizujące zadania na rzecz bezpieczeństwa. Cz. I – Formacje uzbrojone właściwe w sprawach bezpieczeństwa publicznego*
48. **G. Perz**, *Zasady zachowania się policjantów*
49. **R. Maj, J. Zając**, *Zasady wypełniania meldunku informacyjnego. Wydanie zaktualizowane i uzupełnione*
50. **J. Misiak**, *Przestępstwo a wykroczenie. Analiza porównawcza*
51. **Ł. Długołęcki**, *Nowoczesne systemy nawigacyjne wykorzystywane w służbie patrolowej na wodach*
52. **J. Przasnyski, R. Rozenek**, *Bezpieczeństwo i zagrożenia podczas pokonywania zakrętów na drodze*
53. **K. Bakalarczyk-Burakowska, P. Haraś, R. Lewandowski**, *Ustalanie sprawców przestępstw popełnianych za pośrednictwem Internetu*
54. **M. Wziątek, A. Przybylik**, *Tresura psów służbowych. Ćwiczenia obrończe*
55. **W. Różycki**, *Podstawowe zabiegi resuscytacji wobec tonących*
56. **K. Bakalarczyk-Burakowska, P. Haraś, R. Lewandowski**, *Cyberprzemoc*
57. **M. Król**, *Konwoje i doprowadzenia osób*
58. **K. Szczerbaty, K. Mikosza, T. Midro**, *Chemiczne środki obezwładniające stosowane przez polską Policję. Część I*
59. **G. Wiorowski, K. Lubryczyński**, *Tresura psów służbowych. Tropienie śladów ludzkich*
60. **L. Dyduch**, *Taktyka interwencji policyjnych wobec wybranych kategorii osób*

## 2012 r.

61. **A. Walasek**, *Tresura psów służbowych. Postuśzerstwo ogólne*
62. **K. Bakalarczyk-Burakowska, P. Haraś, R. Lewandowski**, *Praktyczne wykorzystanie Systemu Poszukiwawczego Policji*
63. **Ł. Szwejkowski**, *Przestępstwa z nienawiści. Wybrane zagadnienia*
64. **Z. Mikulski**, *Motocyklowa asysta honorowa*

65. **A. Cholewski**, *Sposoby sprawdzania obiektów pod względem bezpieczeństwa minersko-pirotechnicznego*
66. **G. Leśniak, J. Kuźmiński, A. Wiśniewski**, *Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej w kontekście działań interwencyjnych funkcjonariuszy Policji*
67. **I. Kordas**, *Praktyczne aspekty pracy operacyjnej Policji. Tabele pomocnicze i założenia do ćwiczeń*
68. **A. Przekaziński, R. Szczech**, *Czas pracy kierowców*
69. **K. Bakalarczyk-Burakowska, P. Haraś, R. Lewandowski**, *Kazusy dotyczące zagadnień informatycznych*
70. **G. Perz, L. Dyduch**, *Wybrane akty prawne do realizacji zajęć dydaktycznych z zakresu prewencji na szkoleniu zawodowym podstawowym*
71. **D. Golicki, H. Kowalik**, *Budowa i działanie broni palnej krótkiej. Pytania i odpowiedzi*
72. **M. Prokopczyk, R. Ośka, M. Hańczuk**, *Tresura psów służbowych. Wyszukiwanie zapachów materiałów wybuchowych*
73. **M. Zbrzeźny, P. Mroczkowski, M. Bocian**, *Bezpieczeństwo podczas hamowania awaryjnego*
74. **M. Zbrzeźny, P. Mroczkowski, M. Bocian**, *Pozycja kierującego za kierownicą*
75. **D. Baj, D. Bober**, *Kary i środki karne na gruncie Kodeksu karnego i Kodeksu wykroczeń*
76. **D. Cyma-Końska**, *Interwencja policyjna wobec przemocy w rodzinie*
77. **K. Szczerbaty, K. Mikosza, T. Midro**, *Chemiczne środki obezwładniające stosowane przez polską Policję. Część II*
78. **D. Chodźniński**, *Pranie pieniędzy jako jedna z form działania zorganizowanych grup przestępczych*
79. **A. Rybicka-Nowek**, *Wybrane zagadnienia z zakresu praw człowieka. Poradnik dla nauczyciela policyjnego*
80. **J. Konieczny, B. Hajdacki**, *Pistolety maszynowe wykorzystywane w Policji*
81. **A. Walasek**, *Tresura psów służbowych. Psy do wyszukiwania zapachów narkotyków*
82. **S. Ronowicz, I. Bogusz, D. Śledziwski, W. Weremko**, *Podstawowe wiadomości z fotografii kryminalistycznej*

## 2013 r.

83. **M. Pilaciński, R. Szczech, D. Szymanik**, *Układy kierownicze pojazdów*
84. **I. Bogusz, M. Bogusz**, *Technika kryminalistyczna – ślady biologiczne*
85. **D. Bober, D. Baj**, *Odpowiedzialność dyscyplinarna policjanta*
86. **R. Kobryś**, *Potrącenie pieszego – wybrane zagadnienia z zakresu rekonstrukcji wypadku drogowego*
87. **Ł. Szwejkowski**, *Korupcja – wybrane zagadnienia*
88. **G. Jankowski**, *Etyka zawodowa policjanta w aspekcie wybranych przymiotów osobowych*
89. **M. Zbrzeźny, P. Mroczkowski, D. Kulikowski**, *Kierowanie ruchem drogowym*
90. **K. Mikosza**, *Rola i zadania Policji w zwalczaniu terroryzmu*
91. **R. Socha, M. Karpeta**, *Dziecko jako ofiara przemocy*
92. **D. Cyma-Końska**, *Zatrzymanie osoby jako środek przymusu*
93. **R. Maj**, *Poszukiwanie osób zaginionych oraz postępowanie w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości*
94. **M. Śrubka**, *Karnoprosesowe aspekty zabezpieczenia mienia*
95. **M. Lis-Walewska, A. Mańko-Czajka**, *Środki oddziaływania wychowawczego stosowane wobec sprawcy wykroczenia*
96. **B. Krzemień**, *Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (Basic Life Support – BLS)*
97. **A. Pawłowski, J. Pośpiech**, *Podstawy interwencji policyjnych ze szczególnym uwzględnieniem zasad podejmowania czynności wobec osób z zaburzeniami psychicznymi oraz nosicieli wirusa HIV*
98. **K. Zalewski**, *Zdarzenia zakłócające prawidłowy przebieg służby w PDOZ*
99. **G. Perz**, *Wybrane zagadnienia historii Policji*
100. **D. Szymanik**, *Oświetlenie nowoczesnych samochodów a bezpieczeństwo jazdy w warunkach nocnych*
101. **G. Winnicki**, *Zacięcia broni palnej krótkiej*

- 102. K. Zaranek**, *Oględziny pojazdu jednośladowego na przykładzie motocykla Honda CBX 750*
- 103. D. Śledziwski**, *Dowód osobisty – zabezpieczenia stwierdzające autentyczność dokumentu*
- 104. I. Bogusz**, *Dokumentacja fotograficzna z oględzin miejsca zdarzenia z uwzględnieniem makrofotografii i fotografii w świetle UV*
- 105. W. Nienałtowski, R. Nienałtowski**, *Administracyjno-prawne aspekty wydawania pozwolenia na broń palną*
- 106. S. Hołoweńko, Z. Jagielski, R. Szczech**, *Technika kierowania samochodem*
- 107. D. Baj, D. Bober, J. Golał**, *Wybrane przestępstwa przeciwko mieniu – w świetle aktualnego orzecznictwa*
- 108. G. Perz, L. Dyduch**, *Wybrane akty prawne do realizacji zajęć dydaktycznych z zakresu prewencji szkolenia podstawowego zawodowego (stan prawny na 3.12.2013 r.)*
- 109. M. Śrubka**, *Przesłuchanie świadka w procesie karnym*

## 2014 r.

- 110. M. Walczuk, M. Bogusz, I. Bogusz**, *Ślady biologiczne – analiza mechanizmu powstawania plam krwi i możliwości jej wykorzystania w procesie wykryczym*
- 111. M. Łojek, J. Setniewska**, *Wybrane akty wykonawcze z zakresu kontroli ruchu drogowego*
- 112. P. Kreczmański, P. Pińczuk**, *Tresura psów służbowych. Szkolenie psów tropiących*
- 113. M. Śrubka, B. Waszkiewicz**, *Postępowanie sprawdzające i postępowanie w niezbędnym zakresie (art. 307 i 308 kpk)*
- 114. D. Boruszewski, M. Jackowski, S. Hołoweńko**, *Wymagane dokumenty podczas wykonywania przewozu drogowego*
- 115. A. Rybicka, K. Winnicka**, *Legitymowanie osób transeksualnych*
- 116. L. Dyduch, K. Świerczewski, W. Biedrzycki**, *Użycie lub wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego przez policjantów*
- 117. A. Idzikowski**, *Szkolenie strzeleckie. Bezpieczeństwo – charakterystyka zagadnienia*
- 118. A. Mańko-Czajka**, *Postępowanie przyspieszone w sprawach o wykroczenia*
- 119. D. Cyma-Końska**, *Zatrzymanie osoby jako środek przymusu (wydanie II)*
- 120. K. Bakalarczyk-Burakowska, R. Lewandowski, T. Siemianowski**, *Krajowy System Informatyczny Policji w teorii i praktyce. Ćwiczenia*
- 121. S. Klimaszewski**, *Wybrane elementy postępowania w sprawach nieletnich – część I*
- 122. M. Śrubka, B. Waszkiewicz**, *Świadek wykroczenia*
- 123. S. Ronowicz**, *Fotografia kryminalistyczna. Przewodnik do prac praktycznych*
- 124. W. Biedrzycki, K. Świerczewski**, *Charakterystyka funkcjonowania dzielnicowego w Policji*
- 125. R. Nienałtowski**, *Wybrane przestępstwa i wykroczenia dotyczące broni palnej i amunicji*
- 126. W. Weremko**, *Dokumentacja uzupełniająca z oględzin miejsca zdarzenia. Szkice i plany*
- 127. D. Baj, D. Bober, J. Golał**, *Wybrane przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu – w świetle aktualnego orzecznictwa*

## 2015 r.

- 128. M. Śrubka, D. Korolczuk, A. Przybylik**, *Policjant jako oskarżyciel publiczny w sprawach o wykroczenia*
- 129. P. Chelber, P. Winnicki**, *Podstawy łączności w Policji*
- 130. K. Bakalarczyk-Burakowska, R. Lewandowski, T. Siemianowski**, *Przygotowanie policjanta do wykorzystania przez Policję do robku prawnego Schengen*
- 131. M. Śmiałek**, *Subkultury młodzieżowe w Polsce – wybrane zagadnienia*
- 132. J. Misiak, J. Golał**, *Karne i administracyjne aspekty wprowadzenia do obrotu paliwa niespełniającego norm jakościowych. Wpływ wadliwego jakościowo paliwa na środowisko naturalne*
- 133. R. Lewandowski, T. Siemianowski**, *Zastrzeżenie dokumentów tożsamości – System Dokumenty Zastrzeżone*

- 134. M. Komosiński, A. Pawłowski, C. Suszyński**, *Zasady przyjmowania, przekazywania i zwalniania osób umieszczonych w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia*
- 135. R. Rozenek**, *Wideorejestratory PolCam i Videorapid 2. Obsługa urządzeń*
- 136. L. Dyduch**, *Bezpieczeństwo w czasie realizacji czynności i działań policyjnych*
- 137. I. Bogusz, M. Bogusz**, *Ślady kryminalistyczne – dla słuchaczy szkolenia zawodowego podstawowego*
- 138. A. Czekaj, R. Grabski**, *Obserwacja jako metoda pracy operacyjnej (poufne)*
- 139. R. Grabski, A. Czekaj**, *Błędy występujące w obserwacji (poufne)*
- 140. G. Sadowski, Z. Herbuś**, *Sposoby radzenia sobie ze stresem podczas prowadzenia obserwacji (poufne)*
- 141. D. Baj, D. Bober, J. Golał**, *Wybrane przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego w świetle aktualnego orzecznictwa*
- 142. R. Rozenek, J. Przasnyski, M. Gemza**, *Kwalifikacja zdarzeń drogowych oraz polecenia i sygnały wydawane przez policjanta na miejscu zdarzenia drogowego*
- 143. M. Śrubka**, *Formy popełnienia przestępstwa*
- 144. R. Idzikowski**, *Analiza wykroczenia z art. 86 i 87 kw*
- 145. J. Golał**, *Wybrane przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości i wiarygodności dokumentów – z przykładami aktualnego orzecznictwa*
- 146. M. Jackowski**, *Procedury postępowania policjanta przy wypadku z udziałem pojazdu przewożącego żywe zwierzęta*
- 147. D. Cyma-Końska, R. Wójcik**, *Kontrola osobista a przeszukanie*
- 148. L. Dyduch**, *Znaczenie odprawy do służby prewencyjnej*
- 149. A. Twardo**, *Przyjmowanie i pobyt osób doprowadzonych do izb wytrzeźwień*

## 2016 r.

- 150. R. Kobryś, R. Kuchar, J. Kozłowski**, *Zasady ogólne stosowania urządzeń organizacji i bezpieczeństwa ruchu drogowego. Wyciąg z przepisów, wydanie II poprawione*
- 151. Ł. Wilczak, W. Kucyk**, *Ogniowy sposób inicjowania wybuchu*
- 152. A. Krajewska, D. Baj, R. Wróblewski**, *Immunitet dyplomatyczny – historia, zakres, obowiązywanie na gruncie prawa karnego i prawa wykroczeń*
- 153a. G. Perz, L. Dyduch**, *Wybrane akty prawne do realizacji zajęć dydaktycznych w zakresie służby prewencyjnej Policji. Część I*
- 153b. G. Perz, L. Dyduch**, *Wybrane akty prawne do realizacji zajęć dydaktycznych w zakresie służby prewencyjnej Policji. Część II*
- 154. A. Twardo**, *Policyjne izby dziecka – zarys problematyki*
- 155. K. Świerczewski**, *Wybrane zagadnienia dotyczące zatrzymania osób przez Policję*

## 2017 r.

- 156. K. Bakalarczyk-Burakowska**, *Ochrona praw autorskich materiałów publikowanych w Internecie*
- 157a. G. Perz, L. Dyduch**, *Wybrane akty prawne do realizacji zajęć dydaktycznych w zakresie służby prewencyjnej Policji. Część I. Wydanie II uzupełnione*
- 157b. G. Perz, L. Dyduch**, *Wybrane akty prawne do realizacji zajęć dydaktycznych w zakresie służby prewencyjnej Policji. Część II. Wydanie II uzupełnione*
- 158. E. Jakimiuk**, *Wybrane akty prawne z zakresu wstępu do prawoznawstwa oraz prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń*
- 159. E. Jakimiuk**, *Wybrane akty prawne z zakresu przepisów karnych ustaw szczególnych*
- 160. L. Dyduch**, *Korzystanie przez policjantów z pomocy określonych prawnie podmiotów podczas wykonywania obowiązków służbowych*
- 161. R. Idzikowski**, *Instytucja świadka w procesie karnym*

- 162.** E. Jakimiuk, *Wybrane akty prawne z zakresu prawa karnego procesowego*
- 163.** E. Jakimiuk, *Wybrane akty prawne z zakresu wykonywania poleceń uprawnionych organów oraz udzielania pomocy i asysty*
- 164.** E. Jakimiuk, *Wybrane akty prawne z zakresu procesowego prawa wykroczeń*

- 165.** W. Weremko, *Dowód osobisty „wzór 2015” – zabezpieczenia* (opublikowane tylko w wersji elektronicznej)
- 166.** M. Lis-Walewska, J. Golał, *Wybrane wykroczenia i przestępstwa popełniane na wodach i terenach przywodnych*
- 167.** T. Midro, *Bezpieczeństwo imprez masowych*

## 2018 r.

- 168.** M. Śmiałek, *Mediacja w sprawach nieletnich (wybrane zagadnienia)*
- 169.** M. Wawryn, *Doprowadzenie osoby do wytrzeźwienia – uprawnienia i obowiązki policjanta*
- 170.** J. Misiak, K. Smolarek, *Wybrane aspekty instytucji świadka incognito*
- 171.** K. Rejmer, *Uprowadzenie dla okupu – rys ogólny i aspekty prawne*
- 172.** D. Golicki, *Budowa i działanie broni palnej długiej. Pytania i odpowiedzi*
- 173.** Z. Mikulski, *Rodzaje i sposoby oznaczeń umożliwiających identyfikację pojazdu*
- 174.** E. Jakimiuk, *Część szczególna materialnego prawa wykroczeń – przewodnik i ćwiczenia*

- 175.** L. Dyduch, *Wybrane aspekty taktyki interwencji policyjnych – cz. I. Bezpieczeństwo*
- 176.** R. Nienałtowski, *Organizacja i zasady funkcjonowania Przyjaznego Pokoju Przesłuchań Dzieci*
- 177.** E. Jakimiuk, *Elementy wstępu do prawnoznawstwa oraz część prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń – przewodnik i ćwiczenia*
- 178.** D. Chęsy, L. Dyduch, *Żebractwo jako zjawisko patologii społecznej*
- 179.** M. Wysocka, *Ustawowe znamiona wybranych wykroczeń przeciwko mieniu – tablice poglądowe z komentarzem*

## 2019 r.

- 180.** K. Świerczewski, *Wybrane zagadnienia dotyczące doprowadzeń osób przez Policję – przepisy prawne*
- 181.** J. Kuźmiński, *Współdziałanie patrolu dwuosobowego podczas zatrzymania niebezpiecznej osoby poruszającej się pojazdem. Wybrane przepisy prawne*
- 182.** K. Puławska, M. Komosiński, *Zasadność legitymowania osób*
- 183.** M. Lis-Walewska, *Pouczenie oraz mandat karny jako środki prawne reakcji na wykroczenia*
- 184.** C. Suszyński, *Taktyka realizacji pościgów policyjnych*

- 185.** L. Dyduch, *Wybrane aspekty taktyki interwencji policyjnych*
- 186.** J. Golał, D. Baj, *Wybrane przestępstwa przeciwko życiu. Znamiona oraz aktualne orzecznictwo*
- 187.** J. Misiak, K. Smolarek, *Osoba najbliższa w procesie karnym. Wybrane aspekty*
- 188.** M. Bojanowski, M. Śrubka, *Zabezpieczenie majątkowe i tymczasowe zajęcie mienia ruchomego w postępowaniu przygotowawczym*
- 189.** K. Winnicka, *Postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu*
- 190.** E. Ciborowska, *Wybrane okoliczności wyłaczające bezprawność czynu i winę*

## 2020 r.

- 191.** M. Śmiałek, *Patologie społeczne – Wybrane zagadnienia*
- 192.** K. Rośliniec, K. Franckiewicz *Nowe uprawnienia Policji. Wybór przepisów*

- 193.** A. Twardo, *Obowiązki oraz prawa osoby umieszczonej w PDOZ*
- 194.** A. Twardo, *Sprawdzanie osób oraz kontrola pomieszczeń w PDOZ*

- 195. A. Twardo**, *Wypadki nadzwyczajne w PDOZ – zarys problematyki*
- 196. L. Dyduch**, *Wybrane aspekty taktyki interwencji policyjnych – Część III. Realizacja interwencji wobec niektórych kategorii osób*
- 197. A. Łopuszyński**, *Poszukiwania osób zaginionych*
- 198. K. Lubryczyński**, *Szkolenie psa jako środka przymusu bezpośredniego*
- 199. W. Nawrocki**, *Policja w walce z uprawą konopi na podstawie polskiego ustawodawstwa*
- 200. A. Rogowski**, *Funkcjonowanie i wykorzystywanie systemów informatycznych w Policji*
- 201. R. Lewandowski**, *Instrukcja użytkownika terminala mobilnego BLUEBIRD EF500R oraz aplikacji SWD KLIENT MOBILNY2*
- 202. D. Chodziński**, *Przeszukanie osób, pomieszczeń i rzeczy*
- 203. P. Kaliński**, *Pełnienie służby patrolowej przez policjantów*

ISBN 978-83-62455-79-9